

Принято на заседании педагогического  
совета, протокол № 1 от 13.08 2022 г

1  
Утверждено приказом  
МБУ ДО «Переволоцкая ДЮСШ»  
№ 44/8 от 03.09 2022 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Переволоцкого района Оренбургской области

на 2022-2023 учебный год

Составил(а) :

зам. директора - Вахитова Э.Р.

2  
**Пояснительная записка**

Образовательная программа Учреждения на 2022-2023 учебный год является обязательным локально-нормативным документом, Учреждения характеризующим и регламентирующим специфику и особенности образовательной деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Переволоцкого района Оренбургской области (далее Программа, Учреждение), определяющим профессиональный уровень дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, разрабатывается и реализуется самостоятельно Учреждением.

Программа Учреждения составлена на один учебный год, выражает стратегическую и тактическую целенаправленность образовательного процесса, обучение на русском языке.

Физкультурно-спортивное направление деятельности МБУ ДО «Переволоцкая ДЮСШ» соответствует лицензии по шести видам спорта: волейболу, вольной борьбе, настольному теннису, футболу, легкой атлетике, шахматам.

На 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

Целью деятельности ДЮСШ является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, направленных на формирование и развитие спортивных способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию их свободного времени; развитие массовой физической культуры и спорта, организация содержательного досуга.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для осуществления указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация и обеспечение образовательного и тренировочного процесса;
- осуществление медицинской деятельности;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья работников школы;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, соревнований различного уровня;
- участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях различного уровня; организация и проведение спортивных и оздоровительных лагерей, тренировочных сборов;
- осуществление совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-ти до 18-ти лет в период летних каникул;
- деятельность по популяризации физической культуры и спорта;
- деятельность по организации досуга детей и их родителей (законных

представителей), организация и проведение массовых мероприятий;<sup>3</sup>

- проведение разовых занятий различных видов (лекции, стажировки, семинары и т.д.);
- выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по их воспитанию;
- обеспечение участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (муниципальных, городских, районных, региональных, российских, международных);
- осуществление иных видов деятельности, предусмотренных законодательством.

### **Информационная справка МБУ ДО «Переволоцкая ДЮСШ»**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа» Переволоцкого района, Оренбургской области (далее ДЮСШ) расположена по адресу: Оренбургская область, Переволоцкий район, ул. Ленинская, д. 61.

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «Переволоцкая ДЮСШ» функционирует с 1993 года, учредителем является муниципальное образование «Переволоцкий район». Координацию и регулирование деятельности ДЮСШ осуществляет отдел образования администрации Переволоцкого района.

В настоящее время в спортивной школе функционируют 6 отделений по видам спорта: волейбол, вольная борьба, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, шахматы.

### **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

#### МБОУ «СОШ с. Кубанка»

**Юридический и фактический адрес:** 461288, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Кубанка, ул. Макаренко, дом 4

**Контактный телефон:** 7(35338)24-4-98

**E-mail:** [sch3400012@gmail.com](mailto:sch3400012@gmail.com)

#### МБОУ «СОШ с Кичкасс»

**Юридический и фактический адрес:** 461284, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Кичкасс, ул. Заречная, дом 31а

**Контактный телефон:** 7(35338)24-7-44

**E-mail:** [sch3400011@gmail.com](mailto:sch3400011@gmail.com)

#### МБОУ «СОШ с. Претория»

**Юридический и фактический адрес:** 461285, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Претория, ул. Школьная, дом 7а

**Контактный телефон:** 7(35338)23-1-83

**E-mail:** [sch3400015@gmail.com](mailto:sch3400015@gmail.com)

МБОУ «СОШ с. Степановка»

**Юридический и фактический адрес:** 461283, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Степановка, ул. Школьная, дом 2А

**Контактный телефон:** 7(35338)24-3-19

**E-mail:** [sch3400018@gmail.com](mailto:sch3400018@gmail.com)

МБОУ «СОШ с. Чесноковка»

**Юридический и фактический адрес:** 461272, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Чесноковка, ул. Вишневая, дом 2

**Контактный телефон:** 7(35338)23-6-10

**E-mail:** [sch3400020@gmail.com](mailto:sch3400020@gmail.com)

МБОУ «СОШ с. Япрынцево»

**Юридический и фактический адрес:** 461283, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Япрынцево, ул. Школьная, дом 1

**Контактный телефон:** 7(35338)25-2-36

**E-mail:** [sch3400021@gmail.com](mailto:sch3400021@gmail.com)

МБОУ «ООШ с. Зубочистка Первая»

**Юридический и фактический адрес:** 461283, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Зубочистка Первая, ул. Восточная, дом 9б

**Контактный телефон:** 7(35338)27-2-86

**E-mail:** [sch340008@gmail.com](mailto:sch340008@gmail.com)

МБОУ «ООШ ст. Сырт»

**Юридический и фактический адрес:** 461290, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. ст. Сырт, ул. Новая, дом 15

**Контактный телефон:** 7(35338)23-8-21

**E-mail:** [sch3400025@gmail.com](mailto:sch3400025@gmail.com)

МБОУ «ООШ с. Татищево»

**Юридический и фактический адрес:** 461275, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Татищево, ул. Школьная, дом 3

**Контактный телефон:** 7(35338)25-7-22

**E-mail:** [sch3400019@gmail.com](mailto:sch3400019@gmail.com)

### **Нормативные основания.**

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования.

Нормативными основаниями являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. N273 - ФЗ.
2. Устав ДЮСШ;
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 29.09.2006 г. № 06-1479
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008
8. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 «ФГТ к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам
9. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Минспорта России
10. Конвенции о правах ребёнка
11. Локально-нормативные акты Учреждения:
12. Устав Учреждения
13. Приказы, регламентирующие деятельность спортивной школы
14. Правила внутреннего трудового распорядка
15. Договоры с образовательными учреждениями
16. Коллективный договор;
17. Правила поведения обучающихся;
18. Инструктаж по технике безопасности;
19. Должностные инструкции работников;
20. Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам Учреждения;
21. Положение о педсовете;
22. Положение о приёме и переводе обучающихся
23. При составлении Программы учитывался уровень квалификации и профессионализма тренерско-преподавательского состава Учреждения.
24. Программа Учреждения удовлетворяет потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

### **Общеобразовательные (общеразвивающие, предпрофессиональные) программы дополнительного образования детей.**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа Переволоцкого района» реализует дополнительные общеобразовательные программы:

1) 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ОУ) физкультурно-спортивной направленности по: волейбол, настольный теннис, футбол, вольная борьба, легкая атлетика, шахматы;

2) 4 дополнительные предпрофессиональные программы базового уровня (БУ) в области физической культуры и спорта по: волейбол, настольный теннис, вольная борьба, легкая атлетика;

Направленность данных программ – физкультурно – спортивная.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании, в соответствии с ФГОС.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562; ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217; ст. 4257; ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42; ст. 53; ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670, N 31, ст. 4765, N 50, ст. 7563, N 1, ст. 57; 2018, N 9, ст. 1282, N 11, ст. 1591, N 27, ст. 3945, N 27, ст. 3953, N. 32, ст. 5110, N 32, ст. 5122.

**Минимальный возраст зачисления детей** на дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Краткое наименование программы	Минимальный возраст для зачисления детей на предпрофессиональную программу (лет)	Минимальный возраст для зачисления детей на общеразвивающую программу (лет)
1.	Легкая атлетика	7	7
2.	шахматы	-	-
3.	Вольная борьба	9	8
4.	Волейбол	9	7
5.	Настольный теннис	8	7
6.	Футбол	8	7

### **Продолжительность**

**обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

№	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1	Общеразвивающий уровень	Занятия физическими упражнениями, создание предпосылок для последующей спортивной специализации	3 года
2	Базовый уровень сложности	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	6 лет
3	Углублённый уровень сложности	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	2 года и более

**Они:**

1. Конкретизированы по годам обучения. Охватывают всю систему подготовки спортсменов.

1.1 Учебно – тренировочный процесс организован по системе многолетней спортивной подготовки, что обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

1.2 Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих уровней подготовки:

- общеразвивающий уровень;
- базовый уровень;
- углубленный уровень.

2. Определяют общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана.

2.1 Основные задачи раздела « Теоретическая подготовка» - освоение знаний:

- по технике безопасности на учебно – тренировочных занятиях;
- по технике выполнения упражнений,
- о закономерностях изучения обучения движениям,
- о планировании нагрузок,
- правила соревнований,
- аналитическая деятельность.

2.1.1 Основные формы теоретической подготовки:

- специальные теоретические занятия,
- теоретико – методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса,
- самостоятельная работа.

2.2 Основные задачи раздела « Практическая подготовка»

- овладение основным комплексом параметров подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической, соревновательной),
- средствами и методами восстановительных мероприятий,
- инструкторской и судейской практикой.

2.2.1. Основной формой проведения практических занятий является учебно – тренировочное занятие. А средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными, гигиеническими навыками).

2.3 Доступность образовательных услуг характеризуется бесплатностью обучения и возможностью выбора индивидуальной траектории обучения в соответствии с потребностями и особенностями. Согласно Уставу в учреждение принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

#### 2.4 Порядок зачисления в группы

Согласно Уставу в учреждение принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Необходимые документы:

- заявление родителей (законных представителей),
- справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься избранным видам спорта,
- копия свидетельства о рождении (или паспорта),
- договор безвозмездного оказания услуг.
- заявление родителя о согласии на обработку персональных данных,
- сертификата дополнительного образования.

При заключение договора с родителями обучающихся на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, администрация Учреждения знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с дополнительными общеобразовательными программами и другими локальными документами Учреждения, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Образовательные отношения изменяются в случаи изменения условий получения обучающимся дополнительного образования по конкретной дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения.

Каждый обучающийся Учреждения имеет право заниматься в нескольких отделениях, переходить в процессе обучения из одного отделения в другое, согласно Устава Учреждения.

Зачисление детей на обучение (положение о приёме и переводе обучающихся в МБУ ДО «Перволокская ДЮСШ») по дополнительным предпрофессиональным программам базового уровня в области физической культуры и спорта, проводится среди желающих заниматься спортом, не имеющих медицинских противопоказаний и прошедших индивидуальный отбор, путём сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовке, согласно избранной дополнительной общеобразовательной программе.



**Индивидуальный отбор** проводится в целях выявления у поступающих детей физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ обучающиеся сдают контрольные нормативы для зачисления в группы базового уровня, на этап начальной подготовки первого года обучения и этап тренировочной подготовки первого года обучения.

Индивидуальный отбор детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, проводится ежегодно, в период с 15 августа по 15 сентября.

Обучающиеся, не выполнившие контрольные нормативные требования, согласно локальному акту Учреждения (положение о зачислении и переводе обучающихся), на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета Учреждения продолжать обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки, или могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Зачисление вновь принятых детей и зачисление обучающихся переводом в группы следующего года обучения, проводится решением педагогического совета, которое формируется на основании: актов приемной комиссии, стажа занятий обучающимися, выполнения контрольных нормативов по физической и технической подготовке, спортивных результатов.

Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги в рамках муниципального задания Учреждения на учебный год.

Учебно-тренировочные занятия осуществляются в одновозрастных и разновозрастных группах (разница в возрасте не должна превышать более 3-х лет), объединенных в отделения по видам спорта.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Формы** проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая, дистанционная, участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах, тренировочных сборах, судейская и инструкторская практика.

В Учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

### **Организация учебно-тренировочного процесса и режим занятий обучающихся.**

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается в течение 36 учебных недель для групп спортивно-оздоровительного этапа подготовки, 42 учебных недель для групп базового и углублённого уровня сложности, но 36 учебных недель учебно-тренировочных занятий в условиях Учреждения для всех учебных групп), дополнительно 6 (16) учебных недель – в условиях спортивно - оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов и (или) по индивидуальным планам). Комплектование учебных групп проходит с 15 августа календарного года. В период

школьных каникул спортивные группы могут <sup>10</sup> работать по специальному расписанию с переменным составом.

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) - 45 минут, для обучающихся в возрасте до 8 лет (требования СанПиН 2.4.4.3172-14) Освобождающиеся 15 минут использовать на переход детей к месту занятий, переодевание, организации группы.

После каждых 45 минут (30 минут) устанавливается 10-минутный перерыв. Режим работы Учреждения: с 08.30 час до 12.00 час. С 12.00 – 14.00 обед и с 14.00 час до 18.00 час. Продолжительность занятий регламентируется годом обучения.

Продолжительность рабочей шестидневной недели: административные работники 40 часов в неделю, тренеры-преподаватели работают согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется: осенью-весной учебного года по итогам контрольно-переводных испытаний.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободы выбора детьми и подростками видов спорта, их инициативы и самостоятельности. Каждый обучающийся подготовки имеет право заниматься несколькими видами спорта, расписание занятий которых не совпадает.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором спортивной школы. Расписание составляется в начале учебного года (до 1 сентября) и заверяется печатью Учреждения. Перенос учебно-тренировочных занятий или временное изменение расписания производится только с согласия директора и оформляется документально.

Содержание тренировочного процесса на учебный год. определяется рабочими программами тренеров-преподавателей, которые утверждаются на заседании педагогического совета Учреждения. Занятия в соответствии с тематическими планами, самостоятельно разрабатываемыми тренерами-преподавателями.

Ответственность за создание условий учебно-тренировочного процесса, отдыха обучающихся, несёт директор Учреждения.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией по предоставлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию занятий. Расписание составляется в начале учебного года (до 1 сентября) и заверяется печатью директора Учреждения. Перенос учебно-тренировочных занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению тренеров-преподавателей, с учетом возрастных особенностей обучающихся и расписания уроков в общеобразовательной школе.

Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических и технических качеств обучающихся.

Учреждение имеет сайт <http://sport.perev-roo.ru/>. Сайт является информационным ресурсом Учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся и их родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц, с образовательной деятельностью и успехами обучающихся Учреждения.

### Организация работы с детьми

Количество учащихся по этапам подготовки

- ОУ – 1100
- БУ1-3 – 200
- БУ4-6 – 100

Виды подготовки	Общеразвивающий уровень и базовый уровень						общее количество часов за 6 лет	% от всх часов
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год		
Теоретическая подготовка	53	69	77	86	77	57	419	12%
Общая физическая подготовка	78	117	117	156	182	208	858	25%
Специальная физическая подготовка	35	50	56	79	121	160	501	15%
Избранный вид спорта	96	150	141	188	206	223	1004	29%
Техническая подготовка	65	90	91	133	138	130	647	19%
Тактическая подготовка	16	40	35	30	35	43	199	6%
Интегральная подготовка	15	20	15	25	33	50	158	5%
Участие в соревнованиях	8	20	15	25	30	35	133	4%
Восстановительные мероприятия				12	24	48	84	2%
Инструкторская и судейская практика				4	4	4	12	0.3%
Медицинское обследование	2	2	2	4	4	4	18	1%
Итоговая и промежуточная аттестация	4	6	6	8	8	10	42	1%

Тренировочные сборы	18	27	27	31	36	42	181	5%
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч и по индивидуальным планам (задание)	18	27	27	31	36	41	180	5%
<b>Всего часов на 52 недели</b>	<b>312</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>624</b>	<b>728</b>	<b>832</b>	3432	100%
Количество часов в неделю	6	9	9	12	14	16		
	<b>312</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>624</b>	<b>728</b>	<b>832</b>		

Реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность), пункт 3.1 профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

**Нормативно – правовые, кадровые, информационно – методические, материально – технических условия.**

Особенность организации образовательного процесса в ДЮСШ для получения дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности ребенку в соответствии с его способностями и особенностями через качественную реализацию образовательных программ по видам спорта составленных на основе государственных

программ системы дополнительного образования определяют имеющиеся в ДЮСШ условия: нормативно – правовые, кадровые, информационно – методические, материально – технические.

**Нормативно – правовые:**

Для осуществления своей деятельности спортивная школа имеет необходимую документацию, утвержденную и внесенную в общую номенклатуру дел ДЮСШ – Устав школы, локальные акты, образовательную программу, годовой план работы и другие.

19.10.2015 году зарегистрирован новый Устав школы.

**Кадровые:**

Учебно – тренировочный процесс в ДЮСШ осуществляют 29 педагогов. Из них – 1 директор, 1 – заместитель директора, 1 - методист, 27 тренеров - преподавателей (5 – штатных, 22 – совместителей).

**Образовательный уровень педагогов**

Высшее– 22 чел., 75,8 %

Среднее специальное – 5 чел., 17 %

**Квалификационный уровень педагогов**

Высшую кв. категорию: 9 чел., 31%

1 кв. категория: 9 чел., 31 %

соответствие занимаемой должности: /8 чел., 27.5%

### **Проблема:**

- При поступлении в учреждение молодых специалистов нет жилплощади, низкая оплата труда.

### **Пути решения:**

- Разработать мероприятия по созданию оптимальных условий выпускникам школы с последующим предоставлением им трудоустройства в нашем учреждении.

## **Данные о составе администрации учреждения**

Управленческий состав ДЮСШ:

- 1 директор

- 1 зам.директора

- 1 методист

Директор имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию (тренера – преподавателя по вольной борьбе), стаж педагогической работы 31 год, стаж работы в данной должности 15 лет.

Зам. директора имеет высшее образование, стаж педагогической работы 17 лет, стаж работы в данной должности 11 лет.

Методист имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию (тренера – преподавателя по волейболу), стаж педагогической работы 7 лет.

В Учреждении организована методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, форм и методов обучения, профессионального мастерства педагогических работников.

Произошли существенные положительные изменения в образовательном процессе Учреждения, которым способствовала качественная реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, ориентированные на развитие Учреждения, как элемента районной системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В Учреждении созданы необходимые условия для удовлетворения социально-ценностных потребностей детей и подростков в профессиональном самоопределении.

Материально – техническое оснащение надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Состояние водоснабжения, канализации поддерживается в рабочем состоянии. Санитарно-технические условия пребывания учащихся в спортивной школе отвечают требованиям СанПиНа. Места занятий отвечают требованиям безопасного использования.

ДЮСШ имеет в наличии специальное оборудование и спортивный инвентарь в удовлетворительном состоянии. Это:

«Вольная борьба» - зал борьбы (ковёр борцовский, форма)

«Настольный теннис» - зал для н/тенниса, столы, ракетки, мячи

Достижения воспитанниками высоких спортивных результатов невозможно без совершенствования материально-технической базы школы. Источником финансирования ДЮСШ является муниципальный бюджет.

### Выпускник ДЮСШ

Знает:

- закономерности двигательной активности, спортивной тренировки;
- собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания;
- будущего профессионального оборудования.

Понимает:

- роль теоретической, физической, тактической, морально-волевой, психологической подготовки в избранном виде спорта;
- роль соревновательной деятельности в достижении спортивного результата;
- роль инструкторской и судейской практики для адекватной оценки выступления;
- роль восстановительных мероприятий в предотвращении переутомления.

Применяет на практике полученные знания.

Анализирует результаты самоконтроля по внешним и внутренним признакам.

Объективно оценивает развитие двигательных качеств, физических возможностей, готовность к предстоящему старту и результаты выступлений на них.

Работает с источниками информации:

- просмотр спортивных передач;
- чтение спортивной литературы;
- обсуждение, беседы по увиденному и прочитанному;
- встреча с выдающимися спортсменами и тренерами.

Реализует свои природные задатки. Самореализация выражается:

- соблюдение режима дня;
- сознательном применении самостоятельных занятий в тренировочном режиме и в целях отдыха;
- сформированной потребности в занятиях избранным видом спорта;
- участие в судейской и инструкторской практике;
- рациональном подборе мест занятий и необходимого инвентаря.

Регулирует свою деятельность через:

- прогнозирование итогов своей учебно-тренировочной деятельности;
- самоконтроль за состоянием своего здоровья;
- умение использовать условия внешней среды (закаливание) и восстановительные средства для противостояния стрессам;
- саморегуляцию психического состояния с использованием физических упражнений различной интенсивности и продолжительности, аутотренинг, массаж.

Проявляет интерес к избранному виду спорта.

Адекватен в восприятии итогов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Имеет сформированные ценностные ориентации профессионального и поведенческого характера.

**Воспитательная система ДЮСШ** строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманистическую направленность воспитательного процесса, принципы государственной политики в области воспитания и опираясь на результаты анализа социального заказа, обеспечивает:

- построение воспитательного процесса в ДЮСШ на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, поселку, Родине;
- развитие профессиональных качеств тренеров – преподавателей, повышение их профессионального мастерства;

- работу всего коллектива ДЮСШ в рамках единой системы воспитания;
- создание условий для саморазвития и самореализации воспитанников, их успешной социализации в современном обществе, привития им навыков здорового образа жизни.

Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата обществом традиционного российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Основой содержания воспитания является формирование у воспитанников представления о том человеке, живущий в современном мире, должен быть готов к самореализации в социальной сфере, он:

- семьянин – носитель, хранитель и создатель семейных традиций, готовый выступить в роли продолжателя рода;
- воспитанник школы, знакомый с ее историей, развивающий ее традиции;
- член детского, подросткового, молодежного сообщества, владеющий культурой межличностных отношений, построенных на приоритете интересов, готовый реализовать свои права и интересы в среде сверстников и взрослых, способный к сотрудничеству в групповых и коллективных формах, к проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям;
- житель своего района, с любовью относящийся к месту, в котором он живет, прилагающий силы к его развитию и процветанию;
- россиянин, гражданин своего Отечества, уважающий его законы, познающий взаимную ответственность личности и общества, готовый к труду на благо и процветание этого общества, способный интегрироваться в европейскую и мировую культуру, не теряя национальной самобытности;
- человек, признанный решать личные и социальные проблемы, носитель глобального мышления, ощущающий себя гражданином мира.

Таким образом, воспитанник, заканчивающий обучение в спортивной школе – это личность, максимально адаптированная к современным социальным условиям и ориентированная на успех, а именно:

- владеет необходимыми знаниями в области культуры здоровья, навыками здорового образа жизни. Осознанно относится к своему здоровью.
- имеет достаточный уровень развития морально-волевых качеств личности (ответственен за свои поступки и дела, самостоятелен в выборе решений, стремится к самореализации).
- имеет достаточный уровень функциональной подготовленности в избранном виде спорта.
- ориентирован на общечеловеческие ценности.
- коммуникативен, владеет культурой общения. Признает приоритет ценности гармоничных отношений между людьми
- восприимчив к новому, к добру, обладает общей культурой
- является обладателем выраженной гражданской позиции и чувства патриотизма.

Неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива является педагогическая поддержка воспитанников. Суть поддержки состоит в том, чтобы помочь воспитаннику преодолеть то или иное препятствие, трудность, ориентируясь на имеющиеся у него реальные и потенциальные возможности и способности, развивая потребность в успешности самостоятельных действий. Таким образом, смысл педагогической деятельности тренера-преподавателя состоит не только в том, чтобы помочь воспитаннику устранить имеющиеся препятствия, но и в том, чтобы помочь ему овладеть способом обнаружения и решения своих

проблем. Вовремя полученная поддержка освобождает ребенка от множества нерешенных проблем, которые постоянно накапливаются и не позволяют ему быть самим собой, а значит – полноценно жить. Суть идеологии педагогической поддержки можно выразить тремя словами: «проблема», «защита», «самостоятельность».

Проблема – это индивидуальная характеристика, которая выражает доминирующее негативное состояние личности в данный момент, связанное с невозможностью устранить причину, вызывающую такое состояние.

Защита предполагает обеспечение физической, психологической, моральной безопасности ребенка, отстаивание его интересов и прав.

Самостоятельность – результат совместной деятельности взрослого и ребенка, выражающееся в способности последнего без посторонней помощи и контроля решать собственные проблемы.

Успешность такого взаимодействия основывается на соблюдении следующих условий:

1. Согласие ребенка на помощь и поддержку. Он либо сам запрашивает помощь, либо не отвергает, когда ее предлагают. Безусловная поддержка (вмешательство) осуществляется в случае опасности для жизни и здоровья ребенка, а также в ситуациях асоциального поведения.
2. Приоритет в решении собственных проблем принадлежит самому ребенку. Педагог лишь создает для этого условия, помогая осознать его проблемы, и предлагает свою помощь в поисках ее решения или оказывает косвенное влияние на самостоятельные действия воспитанника.
3. Совместность, сотрудничество, содействие. Это условие отражает как содержательную, так и технологическую суть педагогической поддержки, предполагая процесс совместного движения к преодолению препятствия, помощь в конструктивном решении проблемы.
4. Соблюдение принципа конфиденциальности. Это крайне важно для доверительного общения с детьми, так как только при полном доверии к взрослому помощь будет принята ребенком и, возможно, станет импульсом к активной внутренней работе.
5. Доброжелательность и безоценочность. Наличие эмоциональной тональности во взаимодействии с воспитанником может явиться как залогом успеха, так и неуспеха в осуществлении поддержки. Когда тренер – преподаватель идет «от ребенка», он не сравнивает его действия с действиями других, а пытается понять и услышать голос этого воспитанника, причины его трудностей и проблем. Оценка же учителем того или иного шага или поступка воспитанника может восприниматься как неприятие, критика и привести к закрытости.

**Работа педагогического коллектива ДЮСШ с родителями** осуществляется, в основном в форме родительских собраний и индивидуальных собеседований. В рамках собеседований тренер-преподаватель и родители проводят совместный анализ физического состояния воспитанника, соблюдение им режима, итоги участия в соревнованиях. По итогам собеседования принимается совместное решение о том, что будет делать тренер-преподаватель, а что будут делать родители для того, чтобы их ребенок мог успешно развиваться дальше и добиваться более высоких спортивных результатов.

Помимо этого родители воспитанников посещают соревнования и досуговые мероприятия, проводимые тренерами-преподавателями для воспитанников. После соревнований тренеры-преподаватели совместно с родителями и воспитанниками проводят анализ выступлений воспитанников. Тренеры-преподаватели отмечают, что родители воспитанников, занимающиеся на протяжении нескольких лет, активно сотрудничающие с педагогами могут почти профессионально оценить результаты развития собственного ребенка. К сожалению, таких родителей немного.

Работают родительские комитеты спортивных отделений, но вопросы, рассматриваемые на их заседаниях, касаются в основном организации и проведения спортивно-массовых



мероприятий, организации выездов воспитанников, улучшения материально-технических условий организации образовательного процесса.

#### **Взаимодействие с образовательными учреждениями района осуществляется через:**

- Координацию деятельности ответственных за организацию и проведение районной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений, а также проведение соревнований по видам спорта в рамках данной спартакиады;
- Мониторинг физического здоровья школьников (два раза в год);
- Проведение учебно-тренировочных занятий на базе 9 школ района тренерами-преподавателями и тренерами-совместителями ДЮСШ;
- Проведение спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время;
- Привлечение детей к систематическим занятиям спортом через индивидуальную работу тренеров-преподавателей с учащимися, классными руководителями и учителями физической культуры школ города;
- Организацию образовательного процесса для воспитанников, выезжающих на соревнования и учебно-тренировочные сборы.

Помимо этого осуществляется взаимодействие с областными Федерациями по видам спорта по организации выездов воспитанников на соревнования разного уровня.

#### **Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.**

В федеральной программе развития образования в России отмечается, что одной из главных задач, решаемой в системе образования, является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, улучшение методического обеспечения. Процессы обновления, происходящие в системе образования, требуют совершенствования методической работы и системы методических служб. Изменяется функция методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагога, модернизируются подходы к организации методической работы.

Методическая работа ДЮСШ – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса ДЮСШ.

При этом важно помнить, что методическая работа в любом образовательном учреждении начинается с педагога. Для демонстрации профессионального мастерства тренера-преподавателя однажды полученного образования не хватает. Сущность методической работы ДЮСШ в обучении тренеров-преподавателей на рабочем месте. В этой связи особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач.

#### **Модель методической службы ДЮСШ**

Организация работы методического совета происходит на уровне учреждения (на уровне директора, его заместителя, инструктора-методиста, педагогов с большим опытом работы). Основная функция обучения тренеров-преподавателей принадлежит инструктору-методисту. Методическая служба работает на дифференцированной основе. Дифференциация осуществляется по стажу и опыту работы тренеров-преподавателей: молодые специалисты, специалисты I категорий, опытные педагоги – специалисты высшей квалификационной категории. Это расширяет возможности профессионального роста молодых специалистов и помогает поднять профессиональный рейтинг специалистам более высокого уровня.

#### **Функции методической работы ДЮСШ**

В настоящее время методическая работа выполняет следующие функции:

- является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности кадров, занимающихся образовательной деятельностью;
- содействует развитию творческого потенциала педагогических кадров и образовательных учреждений в целом;
- является одним из важных компонентов в системе управления учебно-воспитательным процессом в образовательном учреждении.

### **Основные направления методической работы ДЮСШ**

Исходя из современных требований образования, можно определить основные пути по совершенствованию педагогического мастерства тренеров-преподавателей:

1. Работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам.
2. Работа в тренерских советах.
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий.
4. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях.
5. Самообразование.

В течение 2022-2023 учебного года члены методического совета ДЮСШ планируют работу над темой: «Оптимизация образовательного процесса МБУ ДО «Переволоцкая ДЮСШ» на основе лично-ориентированного подхода, изучение и комплексного использования современных технологий и организации форм обучения и воспитания».

**Цель:** создание нормативно-правовых, организационных, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие спортивной школы в интересах обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.
2. Выявление одаренных детей и подростков
3. Укрепление здоровья обучающихся и всестороннее развитие их личности.
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся.

#### **Направления деятельности развития учреждения:**

Разработка и реализация программ дополнительного образования, удовлетворяющих социальный заказ населения.

Совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков. Развитие кадрового потенциала.

Развитие социального партнёрства.

Развитие материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

#### **Качество образования.**

Основными показателями в оценивании результатов развития воспитанников является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, теоретической подготовке в группах начальной подготовки, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов определяются тренерским советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В группах учебно-тренировочных и группах спортивного совершенствования при оценивании результата развития и достижений воспитанников учитывается также

выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

### **Учебный план**

Цель учебного плана на 2022-2023 учебный год – совершенствование условий для получения воспитанниками образования свободного выбора через качественную реализацию общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол, н/теннис, легкая атлетика, вольная борьба, футбол, шахматы.

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

1. Организовать содержательный досуг, вовлечь детей в систематические занятия спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним.
2. Формировать у детей общую культуру, потребность в здоровом образе жизни, личностном развитии, способствовать саморазвитию и самореализации воспитанников в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся и профессиональным самоопределением.
3. Развивать физический потенциал каждого ребенка, обеспечивающий повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Учебный план формируется на основании результатов, полученных в ходе анализа реализации учебного плана за предыдущий год, результатов изучения социального заказа, получаемых в ходе опросов воспитанников и их родителей, отражает возможности педагогического коллектива ДЮСШ.

В его основу заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность ДЮСШ и основополагающие принципы подготовки юных спортсменов.

### **Концептуальные подходы в образовательной деятельности ДЮСШ и целеполагание.**

В концепции модернизации Российского образования подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей и молодежи, их социального и профессионального самоопределения, также в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально – значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Следовательно, дополнительное образование в современных условиях является средством социальной защиты, помогает сформировать стартовые возможности на рынке труда и профессионального образования.

Спортивная школа на практике реализует приоритетные идеи дополнительного образования, а именно:

1. Право выбора свободного времени подростков.
2. Ориентация на личностно – ориентированный, индивидуальный подход в обучении.
3. Единство воспитания, обучения, развития.
4. Практическая направленность деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- саморазвитие воспитанников (формирование гуманистического мировоззрения через воспитание чувства самоуважения и формирование познавательных, гражданско – общественных, социально – трудовых, бытовых, культурно – досуговых компетентностей, подготовка к непрерывному образованию и самообразованию)

- развитие творческих способностей учащихся (физкультурно – спортивной направленности по избранному виду спорта, достижение высоких спортивных результатов),

- работа по гражданскому воспитанию (формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности)

- профилактика асоциального поведения (развитие способностей к свободному и ответственному социальному действию, формирование опыта демократического поведения).

Для реализации указанных приоритетов необходима следующая работа:

1. Оптимизация работы административного совета с соответствующими изменениями функционала администраторов.
2. Корректировка образовательных программ дополнительного образования детей по видам спорта, реализуемым в ДЮСШ с учетом интегративного компетентностного результата.
3. Выработка психолого–дидактических рекомендаций каждому ученику в ходе педагогического сопровождения для обеспечения успешности его образования.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции тренеров – преподавателей через внутришкольную систему повышения квалификации.

Цель образовательного процесса в ДЮСШ – формирование образовательной среды, оптимальной для реализации, самообразования и самовоспитания всех субъектов образовательного процесса.

Здесь идет речь о комфортности профессиональной деятельности тренера-преподавателя, позволяющей эффективно передавать знания и формировать необходимые умения, и о создании эмоционально благоприятной внутренней культуры группы.

Ученик выступает в качестве саморазвивающейся личности. Дети свободны и ответственны в выборе дополнительного образования (посещения занятий в спортивной школе по избранному виду спорта) и ответственны за свой выбор (за результаты совместной деятельности с тренером-преподавателем по достижению совместно поставленной цели).

Тренер-преподаватель – это педагог, работающий опираясь на принципы педагогики сотрудничества, поддержки, событийности в стиле проектирования педагогических событий, каждое из которых представляет собой ресурс для саморазвития и самостроения личности ученика. Главное для тренера-преподавателя:

- Умение помочь ребенку раскрыть его способности, нацелить на личностное саморазвитие;
- Умение перевести педагогическую цель в личную цель ребенка, заинтересовать его, мотивировать на успех;
- Умение подобрать соответствующие средства и методы, адекватные конкретному ребенку в зоне его ближайшего развития;
- Умение оказать педагогическую поддержку каждому воспитаннику на общечеловеческом и профессиональном уровне;
- Желание тренеров-преподавателей работать в поисковом режиме и стремление к повышению профессионального мастерства.

Образование, основанное на компетентностном, ресурсном и системно - деятельностном подходах предполагает развитие творческих способностей и взаимоотношений (межличностных: мировоззренческих, социальных, культурных), направлено на качество, результативность и эффективность преподавания, образования обучающихся и управления ДЮСШ.

### **Управление реализацией образовательной программы**

Стратегической целью ДЮСШ является воспитание физически развитой, творческой личности с достаточным уровнем самосознания и ответственности перед обществом.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.  
Развитие конструктивных (умение планировать свою деятельность), организаторских (умение реализовать планы), коммуникативных (умение общаться), гностических (умение применять учебно-методический материал, инновационная и исследовательская деятельность), двигательных умений (позиция играющего тренера представляет дополнительные управленческие преимущества: - вызывает уважение у детей и родителей; позволяет создать эталон подражания у детей; поддерживает подлинный демократизм управления).
2. Усиление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Осуществление педагогической поддержки ребенка в учебно-вспомогательном процессе осуществляется через совместное определение с воспитанником его собственных интересов и

путей преодоления проблем, мешающих ему достигать желаемых результатов в сфере физической культуры и спорта. Большое значение приобретает и содержание социальной практики:

- ✓ Помощь детям, одаренным в области физической культуры и спорта;
- ✓ Деятельность по развитию личностных качеств воспитанника;
- ✓ Деятельность по профилактике социальных проверок: курение, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия,
- ✓ Деятельность по организации активного отдыха обучающихся разных возрастов в каникулярные дни;
- ✓ Участие в социально значимых формах творческой активности воспитанников (олимпиадах по физической культуре, соревнованиях различного уровня: за честь школы, района, области, региона, страны);
- ✓ Совершенствование ресурсной базы ДЮСШ.  
К ресурсам можно отнести организационно-управленческие, кадровые, материально – бытовые, финансовые условия; социокультурные взаимодействия школы с организациями и ведомствами; систему контроля; инновационные процессы; имидж школы и систему ценностных отношений.
- ✓ Мониторинговое сопровождение образовательного процесса.  
Основными видами мониторинга выступают дидактический, воспитательный и психологический, позволяющие оценить состояние и качество обученности, воспитанности и психологической комфортности участников образовательного процесса.
- ✓ Интеграция обучения, воспитания и развития каждого воспитанника.

Обучение ориентировано на усвоение знаний, умений и способов познавательной, физкультурно-спортивной, профессиональной деятельности, способов самопознания, культурного общения, поведения.

Основной результат обучения – приобретение культуры значений – освоение понятий, действий, норм в области физической культуры и спорта.

Основной результат воспитания – приобретение культуры смыслов – выработка человеком индивидуального отношения к значениям.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на подготовку учащихся к сознательному выбору собственной позиции, целей и средств достижения планируемых результатов в конкретных обстоятельствах жизни.

Непрерывное образование путем повышения воспитательного потенциала должно осуществляться через привлечение воспитанников и их родителей в самоуправление.

В основу образовательной программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность ДЮСШ и основополагающие принципы подготовки юных спортсменов.

Основной принцип дополнительного образования – гибкость, адаптивность всей системы, предусматривающей как создание сферы самореализации личности, так и обогащение содержания образования.

Наряду с общепедагогическими принципами обучения:

- принципами развивающего обучения (обучение в зоне ближайшего развития, деятельности, предметности, систематичности, природосообразности, индивидуализации);
- принципами гуманизации педагогического процесса (диалогизации, проблематизации, индивидуализации, персонификации)

Основополагающими принципами подготовки юных спортсменов являются:

- принцип комплексности, предусматривающий тесную взаимосвязь всех сторон образовательного процесса (физической, технико-тактической и теоретической подготовки, воспитательной работы и мероприятий, педагогического и медицинского контроля);
- принцип преемственности, определяющий изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям, чтобы обеспечить в многолетнем образовательном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- принцип вариативности, предусматривающий, в зависимости от этапа многолетней подготовки и индивидуальных особенностей юных спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием

тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенных педагогических задач;

- принцип многоуровневости, который способствует выстраиванию логики образовательного пространства по ступеням с учетом целесообразных функций каждой ступени и прогнозированием результатов.

#### **Предполагаемый результат:**

- Повышение профессиональной компетенции тренеров-преподавателей ДЮСШ в вопросах организации спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.
- Совершенствование квалификационной подготовленности тренеров-преподавателей и молодых специалистов.
- Разработка образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, адаптация программ физкультурно-спортивной направленности.

#### **Список используемой литературы:**

##### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Переволоцкого района Оренбургской области на 2021-2026 г.г.
3. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Переволоцкого района Оренбургской области.
4. Нормативное-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации под редакцией И.И.Столбова.- М.: Советский спорт, 2008.
5. Приказ Минспорта России от 25.08.2020 N 636 "Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей".
6. Постановление правительства РФ от 24.11.2020г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Приказ Минспорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
8. Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществлении образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».